



instituto de química
Universidade Federal do Rio de Janeiro



GTODS
CAXIAS

Projeto: Gênero Água e Saneamento - O empoderamento da mulher no meio ambiente

Dulce Tupy

Endereço para correspondência: Avenida Ministro Salgado Filho, 6661 – Barra Nova – Saquarema/RJ – CEP 22998-212

Endereço eletrônico (e-mail): jornal@osaqua.com.br

Município onde o projeto será desenvolvido: Saquarema/RJ

Tempo de execução: Projeto ainda não executado.

Setor da sociedade ao qual o projeto pertence: Segundo setor - instituição: Jornal O Saquá

PALAVRAS-CHAVE: ÁGUA; GÊNERO; SAÚDE; SANEAMENTO

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fortemente relacionados ao projeto:

ODS 3 - Saúde e Bem Estar (Meta 3.9)

ODS 5 Igualdade de Gênero (Metas 5.1, 5.4 e 5.5)

ODS 6 - Água potável e Saneamento (Metas 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 e 6.6)

APRESENTAÇÃO: A escassez de água é cada vez mais iminente em nosso país e no mundo em geral. Em todo o planeta, a falta de água recai com maior ênfase sobre as mulheres, geralmente responsáveis pela saúde da família. São elas que vão buscar a água para as atividades domésticas, assim como as crianças que carregam galões de água com peso muito maior do que deveriam. Quanto maior a pobreza, maior é a falta de água, sem falar na ausência de saneamento básico na maioria das cidades brasileiras. A Lei de Recursos Hídricos preconiza a participação das mulheres na gestão das águas, porém não é o que se verifica na prática, nos Comitês de Bacia, onde as mulheres representam menos de 30% nos postos de decisão. O projeto Gênero e Água visa promover o empoderamento, a sensibilização, a autonomia e a conscientização das mulheres sobre a relação Gênero e Água e a importância de participarem da gestão participativa e democrática da água, nos Comitês de Bacias Hidrográficas, nos Subcomitês, Câmaras Técnicas, Grupos de Trabalho, Conselhos Municipais, Associações de Moradores. Igrejas e outros espaços. Em Saquarema, os bairros mais pobres, especialmente na área rural e nas periferias sofrem



instituto de química
Universidade Federal do Rio de Janeiro



GTODS
CAXIAS

com a falta de abastecimento de água, até mesmo em algumas escolas municipais. É necessário iniciar um processo de conscientização da população, começando pelas mais atingidas, que são as mulheres.

OBJETIVOS: Contribuir para a promoção da mulher através da gestão da água, de forma integrada e participativa, contribuindo assim com a sua saúde, a saúde de toda a família, e visando a redução da desigualdade social entre os bairros no município. Saquarema ainda tem localidades com extrema pobreza, onde não chega nem água e nem saneamento. Às vezes falta água até nas escolas municipais, na zona rural, por exemplo, e na periferia dos bairros privilegiados, onde famílias ainda vivem em barracos improvisados. O objetivo é atingir essas comunidades, através da sensibilização e da capacitação dos professores da rede municipal que por sua vez irão e levar esse conhecimento para os alunos e suas famílias, num processo multiplicador.

METODOLOGIA: Serão oferecidas 04 (quatro) oficinas de sensibilização com até 02 horas de duração, para cada grupo de 10 (dez) professores selecionados nas escolas públicas municipais. A seleção dos professores será definida pela Secretaria Municipal de Educação – SME em conjunto com a promotora do projeto. Inicialmente, os professores serão vinculados à biologia, geografia, ciências e outras disciplinas afins. As Oficinas serão baseadas nas 04 (quatro) cartilhas do célebre cartunista Ziraldo, editadas pela GWA (Aliança do Gênero e Água), com apoio do Ministério do Meio Ambiente e Instituto Ipanema, em 2008, por ocasião das comemorações dos 10 anos do Conselho Nacional de Recursos Hídricos. Agrupadas com o título “Gênero e Água”, elas são: 1 - Visão de Gênero: o que é isso? 2 – Gênero, Água, Saneamento e Saúde. 3 - Gênero, Água e Eventos Climáticos. 4 - Água, Agricultura e Alimento.

RESULTADOS: Capacitar professores da rede municipal, para aplicação das cartilhas Gênero e Água, visando a inclusão das mulheres na gestão de recursos hídricos, principalmente nas comunidades onde não existe abastecimento de água e captação de esgoto. Esses professores serão os primeiros multiplicadores das cartilhas Gênero e Água, para seus alunos e por extensão para suas famílias. Na ocasião serão apresentados também – e de forma lúdica – os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, com ênfase nos 03 (três) ODS diretamente vinculados ao Gênero e Água: ODS 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades), ODS 5 (Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



instituto de química
Universidade Federal do Rio de Janeiro



GTODS
CAXIAS

e ODS 6 (Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos).

CONCLUSÃO: Espera-se que, ao término do projeto, os professores estejam capacitados e conscientes da importância da água, como um bem comum e finito e da necessidade de preservá-la. E que saibam defender a gestão integrada da água, com a participação de todos e todas, e inclusão das mulheres, principais responsáveis pela saúde e higiene das famílias. Até hoje, os bairros mais carentes do município continuam sofrendo com a falta de água e serviço de abastecimento básico, principalmente nos municípios como Saquarema que já passaram por um processo de privatização da água. A água é um direito humano, um direito de todos e todas. A água deve ser preservada para as sociedades atuais e para as próximas gerações, a partir de uma gestão integrada, participativa, democrática e sustentável.

BIBLIOGRAFIA

BASE LEGAL PARA A GESTÃO DAS ÁGUAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 1997-2013. 2ª Edição. Revista e Ampliada. Governo do Estado do Rio de Janeiro, Secretaria do Ambiente, INEA (Instituto Estadual do Ambiente). Rio de Janeiro-RJ, 2014.

CIRANDA DAS ÁGUAS. O Ministério do Meio Ambiente na Rio RIO + 20. Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável. Governo Federal, Brasília-DF, 2012.

MATOS, F.; CAMARGO, E.; CARRIERI, A. P. Relatório FACE/UFRG, 2021. Disponível em: <https://bit.ly/2VbqyEP>. Acesso em: 03 jul 2021.