



instituto de química
Universidade Federal do Rio de Janeiro



GTODS
CAXIAS

ODS nas escolas de Duque de Caxias: Uma proposta de atividade extensionista na área de Educação ambiental

Nadine Tonelli Cavalari, Caroline de Carvalho, Marcelly Eduarda da Cunha Lázaro dos Santos, Bianca Ortiz da Silva

Email: nadinetonelli07@gmail.com

Duque de Caxias -Xerém

Tempo de execução do projeto até 2021/01: Mais de Cinco anos

Setor da sociedade ao qual o projeto pertence e instituição: Educação Básica e Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade; Educação Ambiental, Objetivos de desenvolvimento sustentável.

Sítio do projeto: <https://projetosaudedolixo.wixsite.com/sausedolixo>

Conta do projeto no Facebook: <https://www.facebook.com/Sausedolixo/>

Conta do projeto no Instagram: <https://www.instagram.com/sausedolixoufri/>

Vídeo de 1 a 3 min no Youtube sobre o projeto: https://youtu.be/dAv-8CE_EqY

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável: 4- Educação de qualidade e 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis.

APRESENTAÇÃO:

O crescimento populacional e a expansão industrial refletem em uma produção de resíduos sem precedentes. No ano de 2018, foram gerados 79 milhões de toneladas de resíduos sólidos no Brasil, o que perfaz 1% de aumento em relação a 2017. No entanto, somente 92% desses resíduos gerados foram coletados (ABRELPE, 2018). Só no Rio de Janeiro são geradas cerca de 21.000 toneladas de lixo por dia, dos quais apenas 66% possuem destinação final adequada, tornando este problema mais importante. Estudos de ecologia urbana silenciavam sobre as consequências negativas da intensa aglomeração humana em



instituto de química
Universidade Federal do Rio de Janeiro



GTODS
CAXIAS

espaços urbanos cada vez mais reduzidos, o que pode ter favorecido a falta de conscientização ambiental para manutenção destes espaços na sociedade. As escolas são consideradas ambientes importantes para a difusão de políticas institucionais pois não apenas divulgam a informação, mas também determinam a transformação de atitudes e culturas e forma cidadãos conscientes. Dentre os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável, agregar educação de qualidade e a formação de Cidades e Comunidades Sustentáveis tem sido tema central de abordagem da educação ambiental. O município de Duque de Caxias abrigou um dos maiores lixões do Brasil e a comunidade enfrenta até hoje os impactos sociais, econômicos e de saúde coletiva. Dentro desse cenário, propostas de engajamento da sociedade civil são fundamentais para a melhoria das condições ambientais no município.

OBJETIVOS:

Tendo em vista esse panorama o projeto tem sido impulsionado pela necessidade de conscientização e mobilização capaz de gerar mudanças de atitudes sobre a reciclagem do lixo e a sustentabilidade de um modo geral. Dessa forma, o projeto busca trabalhar a conscientização das crianças, adolescentes e público adulto tornando-as parte do projeto de maneira mais integrada e colaborativa, fazendo da separação dos resíduos um hábito comum e propagando ideias de sustentabilidade, preservação do meio ambiente, reciclagem para sua família e sua comunidade, agregando impacto do conhecimento adquirido e despertando uma consciência ambiental.

METODOLOGIA:

Os discentes tiveram contato com a problemática abordada através de atividades, aulas dinâmicas, jogos e oficinas que fazem ligação entre o conhecimento científico sobre a composição de resíduos e as possíveis formas de reutilização e reciclagem dos mesmos. As atividades foram realizadas tanto nas salas de aula como em visitas ao laboratório, além disso, as crianças entraram em contato com composteiras e atividades de reciclagem que proporcionaram um conhecimento multidisciplinar. Durante os anos de 2020 e 2021 com a suspensão das atividades escolares o projeto atuou exclusivamente na internet, produzindo conteúdos diários (posts, vídeos, panfletos, folders informativos, resumos de artigos) que foram divulgados no instagram, facebook, site e You Tube, que envolviam temas já trabalhados pelo projeto como conscientização, Lei 12.305, sustentabilidade e duas novas vertentes uma voltado a conscientização sobre o coronavírus e outra ligada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O projeto também faz a divulgação científica



instituto de química
Universidade Federal do Rio de Janeiro



GTODS
CAXIAS

por meio de participação em eventos tanto dentro da UFRJ como fora sendo convidado para participar de mesas-redondas sobre Educação Ambiental devido à sua importância.

RESULTADOS:

O projeto desenvolveu questionários e material didático para serem utilizados nas aulas, visando a abordagem da temática do 4º ODS de forma adaptada à realidade dos alunos e sua faixa etária. Foram desenvolvidas cartilhas infantis e adolescente, bem como folders com temática de vermicompostagem, oficinas de papel reciclado, com o objetivo de disseminar a educação ambiental e a sustentabilidade. O projeto participou de entrevistas na Rádio, eventos e congressos a fim de fazer a divulgação científica. O projeto conta ainda com suas redes sociais, YouTube e o site para ampliar as atividades e fazer postagens diariamente. Com a pandemia as atividades foram transferidas para as redes sociais, dessa forma o projeto direcionou suas postagens para conscientização da população, por meio da implementação do “calendário ambiental que reúne datas comemorativas para o meio ambiente onde são postadas matérias sobre as ODS. Para oferecer maior dinâmica e engajamento nas redes sociais o projeto trabalha duas ODS por mês, abordando metas, objetivos, frases dos pensadores, “eco-dicas”, vídeos para o You Tube, além de mostrar os problemas que a ODS buscam resolver. Acredita-se que essa dinâmica possibilite que a população reflita em prol dos ODS. O projeto sempre traz a problematização para contextualizar os objetivos trabalhados, associando-os com questões mais tangíveis a fim de evidenciar a melhoria da qualidade de vida e os impactos inerentes de mudanças cotidianas.

CONCLUSÃO: O ambiente escolar concentra um universo de oportunidades, especialmente para a formação de cidadãos conscientes e multiplicadores de ideias e culturas. O projeto aqui apresentado teve como base a melhoria da educação pública, mas identificou lacunas para o trabalho de divulgação dos ODS como pressuposto para a formação cidadã. As atividades que inicialmente eram realizadas no âmbito de 5 escolas do município de Duque de Caxias, migraram na pandemia para a internet e ganhou as redes como aliado de divulgação. As atividades trabalham a importância do conhecimento e implementação dos objetivos do desenvolvimento sustentável na comunidade de forma geral. Acredita-se que dinâmicas em rede propiciem a internalização de conceitos que antes eram restritos ao ambiente educacional. Sugere-se que nossas conexões sejam sempre implementadas a fim de que possamos ter uma sociedade mais engajada para poder



estabelecer metas e cobrar o poder público frente ao não cumprimento dos objetivos coletivos.